

DR. BORBÉLY-PECZE TIBOR BORS (SZERK.): PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ, PÁLYAEDUKÁCIÓ. MAGYAR PEDAGÓGIAI TÁRSASÁG, ELTE EÖTVÖS KIADÓ, WESLEY JÁNOS LELKÉSZKÉPZŐ FŐISKOLA, 2022.

Dr. Suhajda Csilla Judit: Pályaválasztás, pályaaorientáció, pályaaedukáció

A pályaaorientáció, pályaaasztás témaköre – noha hazánkban több mint százéves szakmai háttérrel rendelkezik – csak a kétezres évek elejétől került egyre inkább fókuszba, és váltak ismertté a hozzá kapcsolódó fogalmak szakmai és társadalmi szinten egyaránt. A kötetben szereplő megannyi kifejezés (*pályaaorientáció, pályaaedukáció, pályaaírkulálás, életpályaa-tanácsadás, pályaaedagógia* stb.) is jól mutatja, hogy a területnek számtalan szegmense és értelmezése van, amelyben az eligazodás a szakemberek számára sem könnyű.

Ebben a sokszor áttekinthetetlennek tűnő tudományterületi és gondolati sokféleségben kíván utat mutatni a dr. Borbély-Pecze Tibor Bors által szerkesztett kötet. A felsőoktatási tankönyv alapvetően két fő részre bontható: míg az első rész leginkább a fogalmak, elméleti keretek megfogalmazására, körülhatárolására fókuszál, addig a második rész a pályaaanácsadás és pályaaorientáció gyakorlati megvalósulásának különböző szegmenseit mutatja be. Így azon tanulmányokon túl, amelyek a fogalmak tisztázását, tartalmi

mélységük bemutatását tűzik ki célul, a nemzetközi tendenciákról, a digitális és online tanácsadásról, valamint a pályaaedukációs tanulásmenedzsment rendszerekkel kapcsolatos elvárásokról és jó gyakorlatokról is olvashatunk. A kötetben szereplő publikációk alapján jól követhető a múlt-jelen-jövő dimenziójában a terület szakmai és módszertani változásai, valamint a társadalmi igényekre megfogalmazott válaszai.

A kötet több szempontból is hiánypótlónak tekinthető. Az elmúlt időszakban a pályaaorientációval foglalkozó kutatók és gyakorlati szakemberek a terület

az ország különböző felsőoktatási intézményeiben vagy egyéb kutatóhelyein dolgoznak, mégis a tapasztalatok összegzésére, a gondolatok összefoglalására sok esetben közösen vállalkoznak

sokféleségét számos megközelítésből bemutatták, tapasztalataikat, továbbgondolásra érdemes felvetéseiket megannyi tanulmányban, tudományos publikációban adták közre. Azonban – noha a felsőoktatásban ma már számos egyetemen tartanak a tématerülettel kapcsolatos

kurzusokat –, ilyen átfogó jellegű felsőoktatási tankönyv eddig még nem készült.

A kötet kiváló példája a tudományos kutatói együttműködések jelentőségének

is. A lektori előszó is kiemeli, hogy a tanulmányok szerzői az ország különböző felsőoktatási intézményeiben vagy egyéb kutatóhelyein dolgoznak, mégis a tapasztalatok összegzésére, a gondolatok összefoglalására sok esetben közösen vállalkoznak. Ez a közös munka lehetővé teszi a szakterületi fogalmak egyértelműsítését, a közös szakmai sarokpontok kijelölését, miközben a megvalósulás, megvalósítás differenciáltságának fontosságát hangsúlyozzák.

A tankönyvben szereplő szakmai cikkek többféle nézőpontja megfelelő alapot biztosíthat a terület iránt érdeklődőknek, pedagógusoknak, szakembereknek, valamint a szakterületen tanuló hallgatóknak.

A nyolc szerző összesen 12 tanulmányát tartalmazó kötet megjelenését a Takács Etel Pedagógiai Alapítvány támogatta. A kötet print és online változatban is elérhető.



*„A munka világa is
kreatív agyakért kiált”*